

| | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|----------------------------|--|----|----|--|
| 法人（事業所）理念 | | 一人ひとりの自ら成長しようとする力を信じ、お子様と保護者様が安心して自分らしくいられる居場所を提供していく | | | | | |
| 支援方針 | | <ul style="list-style-type: none"> ・あそびを通して子どもの発達を支援していく。感覚統合の視点から、様々な室内遊具で発達の土台を整えていく。 ・「困っているのは子ども自身」という視点を忘れずに、できない事よりも、できた事、頑張った事に着目し、成功体験を積み重ねていくことで自己肯定感を育てていく。 ・子ども主体の安心できる環境づくりをしていく。 ・発達のつまずきの背景にある課題を探り、専門的な視点と技術で、一人ひとりに応じた適切な支援をしていく。 ・子どもの気持ちに寄り添い、よき理解者になる。ご家族にも寄り添い、見通しが立ち、安心できるよう支援していく。 | | | | | |
| 営業時間 | | 平日 10 時 0 分から 19 時 0 分まで | 学校休業日 9 時 0 分から 18 時 0 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし | |
| | | 支 援 内 容 | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 活動のねらい ：心身の健康状態の維持と改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの獲得、情緒の安定 具体的な支援 ：・衣服の着替え、来所時の準備、手洗い、帰りの身支度、おやつ、食事、排泄などの生活習慣、身辺自立支援 ・スケジュールの確認、片付け、お手伝いなど自立に向けた生活スキルの獲得支援 ・体温チェック、手洗い、安心できる環境づくり、触れ合いあそび、ハンモックの提供など、情緒の安定と健康状態の維持に向けた支援 | | | | | |
| | 運動・感覚 | 活動のねらい ：感覚統合、姿勢保持力やボディイメージの向上、感覚過敏・感覚鈍麻・触覚防衛反応の軽減、集中力や眼球運動・目と手の協応・空間認知力の向上、力加減や衝動性のコントロール、覚醒のコントロール、情緒の安定、感覚の脳への伝達の向上、感覚の特性への自己理解と対応、微細運動の向上 具体的な支援 ：・バランスボール、トランポリン、ハンモック、マット、サイバーホイール等室内遊具での粗大運動、サークルあそび、だるまさんがころんだなどの集団あそび ・マッサージ、ボールプールでの宝がし、粘土・スライムづくりなどの感覚あそび　・風船あそびやボーリングなど身体を使ったあそびの中でのビジョントレーニング ・ハサミや絵具を使った創作活動・公園での遊具あそびや木登り、シャボン玉あそび、鬼ごっこ、どんぐり拾い、虫探しなど | | | | | |
| | 認知・行動 | 活動のねらい ：気持ちに折り合いを付けられる、柔軟に対応する力、自己理解と感情のコントロール、見通しを持つ、気持ちの切り替え、選択できる力、行動障害への予防と対応、状況理解、空間・時間・数などへの概念形成 具体的な支援 ：・スケジュールボードやタイムタイマー、手順表などの視覚支援 ・室内遊具でのあそびや、クッキング、制作等での物の貸し借りなど、あそびの中でのソーシャルスキルトレーニング ・パズル、ブロックあそび、廃材を使った工作、塗り絵、お絵描き、写し絵、点つなぎ、ペーパークラフトなどの座って取り組むあそび | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 活動のねらい ：文章理解、講音機能の向上、語彙力・表現力の向上、表出言語の獲得、援助要求スキルの獲得、特性に合わせたコミュニケーション能力の獲得 具体的な支援 ：絵本の読み聞かせ、手遊び、ごっこあそびの中での物を介したことばのやり取り、散歩、シャボン玉、おやつや身支度など生活場面の中での援助要求スキル支援 | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 活動のねらい ：他者との関わりの形成、他者とのやり取り、他者との距離感の理解、仲間づくりと集団への参加、順番など集団の中でのルール理解 具体的な支援 ：・室内遊具での小集団でのあそび、あそびの中での物の貸し借り、ままごとなどのごっこあそび、かくれんぼなどの集団あそび、クッキングなどでのグループ活動 ・公園や児童館など公共の場へのお出かけ、買い物体験、避難訓練 | | | | | |
| 家族支援 | | ・保護者交流会（きのねカフェ）、発達相談会の開催 ・送迎時や連絡帳、メールや電話、面談での相談対応 ・勉強会や相談会の情報提供 | 移行支援 | ・学校への見学や会議の開催、個別支援計画での情報共有 ・学校生活における相談対応や情報提供 ・不登校への対応　・保育所等訪問支援との連携 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | ・相談支援事業所との連携、個別支援計画での情報共有 ・他事業所との情報共有　・医療機関、教育期間等との連携 ・地域の子育て情報の提供　・児童館など地域の公共の場との連携 | 職員の質の向上 | ・定期的な発達支援に関する社内研修開催 ・地域での研修や専門的な外部研修受講、交流会参加の案内 ・虐待・身体拘束防止、感染症等の定期的な研修受講 | | | |
| 主な行事等 | | ・こども発達支援きのね ironohaとの合同イベント、流しそうめん、スイカ割り、秋まつり、クリスマス会、災害訓練 ・きのねカフェ（保護者交流会） ・発達相談会 | | | | | |